



Gallarate, 31 maggio 2019

Ai dirigenti scolastici  
Istituzioni scolastiche ambito 35 Lombardia VA  
Ai docenti

**Oggetto: Corsi di formazione nell' area pedagogica ambito 35 (PNFD punto 4.6): iscrizioni con scadenza giugno 2019**

Si comunica che è in aggiornamento la piattaforma <http://ambito35.istruzione.varese.it> che permette di gestire informazioni sui corsi di formazione, iscrizioni, questionari di rilevazione e di gradimento.

Si invitano i dirigenti e i docenti interessati a procedere con celerità (**entro la data indicata per ciascun corso**) all'iscrizione alla formazione.

Si precisa che nell'accoglimento delle domande si terrà conto, nell'ordine, dei seguenti criteri:

- accoglimento di 5 domande per Istituzione scolastica
- priorità secondo ordine di iscrizione

**Sarà accettata una sola iscrizione per docente**

Sono previste le seguenti nuove opportunità formative (per ciascuna verranno attivati 4 corsi, uno per ogni ordine di scuola):

**1. La comunicazione nella relazione docente-discente**

Formazione per insegnanti sulla relazione e comunicazione efficace in classe, anche davanti a momenti di ostilità degli alunni. L'intervento formativo sottolinea e valorizza il ruolo dell'insegnante e dell'educatore nel difficile compito di condurre i bambini e i ragazzi nella loro crescita sia cognitiva che affettiva.

Il ruolo dell'insegnante si avvicina più a quello di un formatore che a quello di un informatore ed infatti le neuroscienze dimostrano, ormai senza controversia, che la relazione con il caregiver facilita e permette l'apprendimento e l'autoregolazione.

L'insegnante di ogni ordine e grado è dunque, a seconda della fase di età degli alunni, una figura di attaccamento prima e di riferimento poi, fondamentale per la crescita di individui resilienti, sani e creativi; l'educatore che si relaziona quotidianamente con bambini e ragazzi è particolarmente importante perché la Relazione è considerata un "imperativo biologico" che a partire dal rapporto genitori-figli si estende a tutti gli altri rapporti (compresi quelli in ambito lavorativo).

Obiettivi:

- Conoscenza di base della teoria dell'attaccamento e degli stili di attaccamento;
- Declinazione della teoria rispetto alle pratiche professionali quotidiane (come si può utilizzare la teoria dell'attaccamento nel lavoro educativo, nella relazione con gli alunni, nel cogliere i loro segnali di difficoltà);
- Lavorare in gruppo tramite i laboratori per apprendere in modo concreto ed emotivo ciò che abbiamo trasmesso a livello teorico;

Il corso articolerà in:

Tre lezioni frontali della durata di 3 ore ciascuno che affronteranno le seguenti tematiche:

**Via Confalonieri n°27 – 21013 Gallarate (VA)**

0331/792106 ☎ 0331/ 775689 Codice fiscale: 91055820129

Codice Istituzione Scolastica: VAIC87700A Codice Univoco fatturazione elettronica: UFZU8T

E-mail: [VAIC87700A@istruzione.it](mailto:VAIC87700A@istruzione.it) Pec: [VAIC87700A@pec.istruzione.it](mailto:VAIC87700A@pec.istruzione.it)



- Le basi della relazione umana: attaccamento, empatia e compassione
- La costruzione del cervello sociale
- Il trauma e i suoi effetti sul cervello e conseguenti comportamenti
- Mente e corpo in gioco nella relazione adulto-bambino. L'importanza della creatività e del linguaggio non verbale.
- Chi sono gli adolescenti oggi. Come manifestano il loro disagio, quali i segnali e come coglierli. Come rispondere in maniera efficace al loro disagio (e a momenti di ostilità)

Due laboratori da tre ore ciascuno che affronteranno le seguenti tematiche:

- Assiomi della comunicazione umana
- Ascolto attivo e comunicazione efficace
- Regolazione e autoregolazione emotiva e comportamentale
- Condivisione di strategie e possibilità di metodologie attive ed espressive da utilizzare in classe, per aumentare l'efficacia comunicativa fra insegnanti e studenti.
- Cenni ed esercizi di comunicazione efficace.

## **2. L'importanza del linguaggio e della comunicazione nelle relazioni professionali**

La formazione si baserà sui fondamenti teorico-pratici dell'Analisi Transazionale, delle neuroscienze, dell'approccio della Neurobiologia Interpersonale, della Grammatica Trasformativa, della Pragmatica della comunicazione e della comunicazione strategica. Lo scopo della formazione è quello di sviluppare una competenza comunicativa orientata all'insegnamento a partire dal linguaggio come forma di pensiero e quindi di comunicazione con sé stessi per arrivare alla comunicazione interpersonale. Insegnare, relazionarsi, progettare, pensare, desiderare, comunicare e ideare sono processi che in larga parte fanno uso del linguaggio. L'incapacità di dare chiarezza, concretezza ed espressione ai propri pensieri è uno dei più grandi limiti nei flussi comunicativi di ogni organizzazione. Sviluppare la competenza linguistica diviene fondamentale per lo sviluppo della scuola, per i flussi comunicativi e per le relazioni con utenti e colleghi.

FINALITA': arricchire la figura professionale del docente in relazione ai bisogni e alle nuove criticità emergenti, dotare il docente di strategie linguistiche specifiche all'apprendimento e alla relazione efficace

OBIETTIVI:

- Saper utilizzare il linguaggio in modo consapevole e mirato alla corretta comunicazione con allievi, genitori e colleghi;
- utilizzare il modello della "precisione"
- Saper fare le domande utili a capire le esigenze degli allievi, genitori, colleghi e dirigente
- Saper dire di no in modo utile
- Saper comunicare con precisione ed efficacia le proprie necessità
- Saper fare "contratti relazionali" mirati all'apprendimento efficaci, etici, coinvolgenti
- saper gestire la buona costruzione degli obiettivi didattici e personali
- Saper trasmettere i propri obiettivi
- Saper accogliere l'altro e ascoltare l'altro in modo efficace
- Creare relazione efficace e alleanza con l'altro
- Mediare efficacemente

Il corso sarà articolato in tre lezioni di tipo teorico e due lezioni di tipo laboratoriale, ciascuna della durata di tre ore.



## ELENCO DEI CORSI

### **1- LA COMUNICAZIONE NELLA RELAZIONE DOCENTE-DISCENTE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

#### **SCADENZA ISCRIZIONE 30.06.2019**

È prevista una unità formativa da 25 ore (di cui 15 in presenza e 10 a distanza).

Sede: Gallarate IC "Ponti"

Date: 3-5-10-12-17 Settembre 2019 – ore 16.30-19.30.

Rivolto a Docenti di Scuola dell'Infanzia

Formatore: Luca Garavaglia

### **2 - LA COMUNICAZIONE NELLA RELAZIONE DOCENTE-DISCENTE NELLA SCUOLA PRIMARIA**

#### **SCADENZA ISCRIZIONE 07-06-2019**

È prevista una unità formativa da 25 ore (di cui 15 in presenza e 10 a distanza).

Sede: Gallarate IC "Ponti" presso la sede di Via Confalonieri.

Date: dalle ore 14.30 – 17.30 - 10 – 12 - 17 - 19 -21 giugno- il solo 17 giugno 9.30-12.30

Rivolto a Docenti di Scuola Primaria

Formatore: Luca Garavaglia

### **3 - LA COMUNICAZIONE NELLA RELAZIONE DOCENTE-DISCENTE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

#### **SCADENZA ISCRIZIONE 30.06.2019**

È prevista una unità formativa da 25 ore (di cui 15 in presenza e 10 a distanza).

Sede: Gallarate IC "Ponti"

Date: 4 – 9 - 16 – 23 - 30 Settembre 2019 ore 14.30 – 17.30

Rivolto a Docenti di Scuola Secondaria di Primo Grado

Formatore: Luca Garavaglia

### **4 - LA COMUNICAZIONE NELLA RELAZIONE DOCENTE-DISCENTE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO**

#### **SCADENZA ISCRIZIONE 30.06.2019**

È prevista una unità formativa da 25 ore (di cui 15 in presenza e 10 a distanza).

Sede: Gallarate IC "Ponti"

Date: 6 - 11 – 18 - 25/ Settembre; 2 ottobre 2019 ore 14.30 – 17.30

Rivolto a Docenti di Scuola Secondaria di Primo Grado

Formatore: Luca Garavaglia

### **5- L'IMPORTANZA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE NELLE RELAZIONI PROFESSIONALI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

#### **SCADENZA ISCRIZIONE 30.06.2019**

È prevista una unità formativa da 25 ore (di cui 15 in presenza e 10 a distanza).

Sede: Gallarate IC "Ponti"

Date: 3-5-10-12-17 Settembre 2019 – ore 16.30-19.30.

Rivolto a Docenti di Scuola dell'Infanzia

Formatore: Dott. Gabriella Guerrini



## **6 - L'IMPORTANZA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE NELLE RELAZIONI PROFESSIONALI NELLA SCUOLA PRIMARIA**

### **SCADENZA ISCRIZIONE 07-06-2019**

È prevista una unità formativa da 25 ore (di cui 15 in presenza e 10 a distanza).

Sede: Gallarate IC "Ponti" (10, 14 Giugno presso Scuola Primaria Cajello, via Liberazione; le restanti date presso sede IC via Confalonieri)

Date: 10, 14, 18, 24, 28 giugno 10.00 – 13.00

Rivolto a Docenti di Scuola Primaria

Formatore: Mario Coda

## **7 - L'IMPORTANZA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE NELLE RELAZIONI PROFESSIONALI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

### **SCADENZA ISCRIZIONE 30.06.2019**

È prevista una unità formativa da 25 ore (di cui 15 in presenza e 10 a distanza).

Sede: Gallarate IC "Ponti"

Date: 9-11- 16- 30 Settembre; 4 ottobre 2019 ore 15-18.

Rivolto a Docenti di Scuola Secondaria di Primo Grado

Formatore: Dott. Mario Coda

## **8 - L'IMPORTANZA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE NELLE RELAZIONI PROFESSIONALI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO**

### **SCADENZA ISCRIZIONE 30.06.2019**

È prevista una unità formativa da 25 ore (di cui 15 in presenza e 10 a distanza).

Sede: Gallarate IC "Ponti"

Date: 9-16-19-26 Settembre; 3 ottobre 2019 ore 15-18.

Rivolto a Docenti di Scuola Secondaria di Primo Grado

Formatore: Dott. Gabriella Guerrini

La gestione amministrativa dei corsi di area pedagogica è affidata all'IC "Ponti" di Gallarate.

Per chiarimenti e informazioni: [francesca.capello@gmail.com](mailto:francesca.capello@gmail.com)

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Francesca Capello  
(Documento firmato digitalmente ai sensi  
del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate)